

## SEMINARIO SEGURIDAD Y USO ÓPTIMO DE INTERNET

### I. INTRODUCCIÓN

Es una obviedad que cada día hay nuevos avances en las tecnologías. Desde el nacimiento de internet son innumerables los dispositivos que cuentan con conexión a la red: tablets, teléfonos móviles, cámaras de fotos, e-books, videoconsolas, etc.

Gracias a ello podemos contar con un acceso a la información cada día mayor. En cuanto a temas laborales, educativos, o de ocio resulta difícil no encontrar información en páginas web, blogs, redes sociales o foros.

Internet puede ser una herramienta muy potente pero, como todas las herramientas, es necesario conocer su funcionamiento y sus peligros para hacer un buen uso de él.

#### Objetivos del curso

Lo que se pretende en estas tutorías es enseñar a valerse por sí mismo en la red, identificando qué herramientas son útiles, peligrosas o merecen tener nuestra atención y que vigilemos su buen funcionamiento para nuestro beneficio.

### II. VENTAJAS DE INTERNET

La red ofrece multitud de servicios aparte del acceso a la información, que en un principio es su función principal.

En los últimos años, internet se ha desarrollado en muchos más aspectos: compras, ocio, comunicación, redes sociales, etc

En este apartado se pretende hacer conocer a los alumnos métodos para ubicarse y orientarse a través de internet, es decir, para que el usuario no sienta nunca que no es capaz de acceder a lo que desee, para que cambie sus hábitos si son obsoletos, y para que encuentre satisfechas las inquietudes que tenga en cuanto al uso de internet.

En este apartado se hablará de las ventajas de usar un navegador u otro, de conocer servicios que puedan desconocer y permita a los usuarios conseguir lo que deseen ( google,dropbox, Skype...)

### **III. PELIGROS DE INTERNET**

Llegados a este punto se quiere hacer conocer los peligros más presentes en internet: Scam, spam, Ingeniería social, spoofing, entre otros, y ayudar a los alumnos a reconocer qué servicio online puede ser seguro o inseguro.

El alumno podrá acceder a información básica en cuanto a lo que seguridad en la red se refiere. Obtendrá conocimientos acerca de medios de pago y protocolos seguros .

Además, se hablará de la vulnerabilidad de los datos personales, y de lo peligroso que puede resultar facilitar estos datos sin saber realmente quién va a custodiarlos. Incluso se tratará el tema de los hot spot, y de las desventajas que este tipo de conexión sufre comparado con una conexión segura como pueda ser en una pequeña empresa o en un hogar (Archivos compartidos, datos personales, etc).

### **IV. HERRAMIENTAS VULNERABLES**

En este apartado se quiere enseñar un uso responsable de las herramientas de comunicación online.

De igual forma que los adolescentes sufren en su vida cotidiana acoso y bullying, pueden sufrirlo también por medio de las redes sociales, chats de voz o texto, e-mail, tanto en sus ordenadores como en sus teléfonos móviles.

Debido a que normalmente los usuarios más comunes de este tipo de servicios no son conscientes de sus derechos, debido a que no se suele leer los términos de uso y condiciones, se tratará este tema para desmentir o verificar ciertos puntos acerca de los derechos de imagen, intimidad, etc.

### **V. MONITORIZACIÓN DE EQUIPO**

En el quinto y último apartado es en el que se incidirá más ya que puede ser el más útil, y teniendo como base los anteriores epígrafes puede ser un buen modo de encontrar solución a los problemas que en el hogar se pueden encontrar:

-¿Cómo controlo si mi hijo sufre acoso o amenazas online?

-¿Cómo puedo detectar amenazas para mí o mis hijos?

-¿Cómo sé qué hace mi hijo en el equipo y cómo controlo el contenido al que accede en internet?

- ¿Cómo puedo controlar o limitar las horas de uso diario que se usa el equipo?

Aparte de la ayuda que supone contar con escudo web, se pretenderá hacer comprender al alumno que la comunicación con sus hijos es el mejor modo de evitar que nuestro equipo sufra el ataque de malware, o que desde este se acceda a información no deseada o adecuada para el usuario.